

قسم التاريخ

2026/2025

محاضرات في تاريخ السودان المعاصر / الفصل الدراسي السابع  
إعداده وتقديم : د. فيسور امتياز  
سيد احمد علي عثمان العقيد

جامعة النيلين  
كلية الآداب  
رابعة



اليوم الثلاثاء الموافق

19/8/2025

المحاضرة الأولى

السنة الرابعة  
الفصل السابع



جامعة النيلين – كلية الآداب

قسم التاريخ

اسم المقرر: تاريخ السودان المعاصر

المستوى الدراسي: السنة الرابعة – الفصل الدراسي السابع

أستاذ المقرر: البروفيسور امتياز / سيد احمد العقيد

# المحاضرة الأولى: مدخل الى تاريخ السودان المعاصر

إعداد وتقديم: البروفيسور امتياز سيداحمد العقيد

العام الدراسي: 2025-2026م

أهداف المحاضرة:

- التعريف بالمقرر أو توصيفه من خلال عرض : البيانات العامة - اهدافه - اهميته -مخرجات التعلم المتوقعة - مفردات المقرر- اساليب التقييم - المراجع الاساسية - توضيح أهمية دراسة هذا المقرر في السياق الأكاديمي والسياسي
- فذلكة تاريخية" وهي أداة تمهيدية مهمة لتأطير السياق العام الذي نشأ فيه السودان الحديث والمعاصر، وتحديد المحطات الأساسية التي مهدت للواقع السياسي والاجتماعي الراهن.
- خلفية مختصرة عن التحولات الكبرى التي شهدهاالسودان بعيد سقوط الحكم الوطني المهدوي

## توصيف مقرر: السودان المعاصر

 أولاً : البيانات العامة للمقرر :

☐ رمز المقرر: HIST

☐ عدد الساعات المعتمدة: 2 ساعات

☐ المستوى الدراسي: السنة الرابعة – برنامج البكالوريوس في التاريخ –

الفصل السابع

☐ نوع المقرر: نظري – تحليلي

☐ لغة التدريس: العربية (مع مصادر باللغة الإنجليزية والعربية)

## 🎯 ثانياً: أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها السودان منذ سقوط الدولة المهدية 1898م وحتى نهاية حكم الديمقراطية الثالثة 1989م،
- الغزو الانجليزي المصري 1989م وفترة الاحتلال التي استمرت حتى نيل الاستقلال في 1956م وما حدث من تزوير للتاريخ
- جذور الحركة الوطنية، السلطان الشهيد على دينار وحركة المقاومة الوطنية ( 1989- 1916م)
- ثورة ( 1924م ) مؤتمر الخريجين في الثلاثينات



- الطائفية وادوارها في اجهاز الحركات الوطنية وعلاقتها بالمحتل
- تكوين الاحزاب قبيل وبعد قيام الحرب الاوروبية الاوروبية الاولى والثانية واللتان تسميان بالحربين العالميتين تجييراً وطمساً للحقيقة التاريخية
- تطور مؤسسات الدولة، والصراعات الفكرية والسياسية والطائفية والجهوية والعرقية التي شكلت ملامح السودان الحديث والمعاصر

□ ثالثاً : أهمية مقرر تاريخ السودان المعاصر (1898-1989)

تبدو أهمية دراسة التاريخ في إطار إعادة قراءة التاريخ و اضمحة من خلال المنظور :

1/ الأكاديمي

2/ السياسي

3/ الثقافي

4/ التاريخي



## أولاً: من الناحية الأكاديمية

- يعزز مهارات التحليل النقدي لدى الطالب، بعيداً عن الحفظ والتلقين الذي يقتل روح التفكير والابداع لدى المتلقي
- يربط بين الأحداث التاريخية والسياقات النظرية في علم التاريخ الحديث والمعاصر.
- يتيح **للطالب** ممارسة إعادة قراءة المصادر الأصلية وتفكيك الروايات الرسمية.
- يهيئ الطالب لفهم منهجية البحث التاريخي وتوظيفها في قضايا وطنية.
- يفتح المجال أمام المقارنة بين التجربة السودانية وتجارب النهضة في دول أخرى (مثل اليابان، تركيا، الهند) من إعادة قراءة التاريخ

استراتيجيات التعلم الفعال والاحتفاظ



## ثانيًا: من الناحية السياسية

- - يساعد على فهم جذور الدولة السودانية الحديثة والمعاصرة، وبنية السلطة منذ الحكم الثنائي.
- - يكشف عن تطور الحركة الوطنية، وتعدد التيارات الفكرية والسياسية في السودان.
- - يوضح كيف تشكلت النخب السياسية، وكيف أثرت في مسار الاستقلال والانقلابات ويعيد الاعتبار للرموز الوطنية الاصلية التي تم تشويه سمعتها واقصائها واستبدالها برموز تخدم المحتل

■ يتيح قراءة نقدية للخطابات السياسية التي رافقت بناء الدولة بعد الاستقلال. وإلى الآن

■ - يربط بين الماضي السياسي وأزمات الحاضر، مما يعزز الوعي السياسي من التبعية لدى الطالب



## ثالثًا: من الناحية الثقافية

- - يعيد الاعتبار للرموز الثقافية والمجتمعية التي تم تهميشها في السرديات الرسمية.
- - يبرز التنوع الثقافي في السودان، وكيف تعاملت معه الدولة الحديثة.
- - يتيح فهمًا أعمق للعلاقة بين الثقافة والهوية الوطنية في ظل الاحتلال وما بعده.
- - يشجع على إعادة إنتاج الذاكرة الجماعية من منظور نقدي ووطني.
- - يربط بين الإنتاج الثقافي (الصحافة، الأدب، الفن) والتحويلات التاريخية الكبرى.

أمة لا تعرف  
تاريخها  
تكون حياً  
مستقبلاً

## رابعاً: من الناحية التاريخية

- - يسلط الضوء على التحولات الكبرى التي شكلت السودان الحديث: سقوط المهديّة، الحكم الثنائي، الاستقلال، انقلاب مايو.
- - يعيد قراءة الأحداث من منظور الفاعلين المحليين، لا فقط من منظور القوى الاحتلالية الغازية
- - يتيح فهمًا متمسكًا لتطور مؤسسات الدولة السودانية عبر الزمن.
- - أي أمة لا تقوم بأعادة قراءة تاريخها لا تتقن المحافظة على حاضرها ولا تحسن صيانة مستقبلها

□ يربط بين التاريخ المحلي والتاريخ الإقليمي والدولي،  
خاصة في ظل الحرب الباردة.

□ - يؤسس لوعي تاريخي نقدي يرفض التلقين  
ويستند إلى التحليل والتوثيق.

## □ رابعاً مفردات المقرر

- أولاً الفذلكة التاريخي
- - سقوط الدولة المهدية (معركة كرري 1898)
- - بداية الحكم الثنائي الإنجليزي-المصري (1899-1956م)
- - إعادة تشكيل الإدارة والحدود الجغرافية
- - السياسات الاحتلالية الغازية الاجنبية الأولى في التعليم والزراعة

## ثانيًا: المقاومة الوطنية المبكرة

- - ثورة 1924: جمعية اللواء الأبيض، علي عبد اللطيف، عبد الفضيل الماظ
- - دور الجيش والمدارس في التعبئة الوطنية
- - نتائج الثورة وأثرها على السياسات الاستعمارية

ثالثًا: نشأة الحركة الوطنية المنظمة 

- تأسيس مؤتمر الخريجين (1938) 

- أهداف المؤتمر ومذكراته السياسية 

- تطور الوعي الوطني والثقافي 

- العلاقة بين المؤتمر والأحزاب الناشئة 

- دور الصحافة والجمعيات الأدبية 

■ رابعًا: تطور الأحزاب السياسية السودانية

■ - حزب الأشقاء، حزب الأمة، الحزب الجمهوري، الحزب الاتحادي

■ - الانقسام بين الاستقلاليين والوحدويين

■ - تطور الخطاب السياسي السوداني

■ - دور الطوائف الدينية (الأنصار والختمية)

خامسًا: الاستقلال وبناء الدولة الوطنية

(1958–1956)

- - إعلان الاستقلال وموقف القوى السياسية
- - الحكومات المدنية الأولى
- - أزمة الجنوب الأولى (1958–1955)
- - دور البرلمان والصحافة في تشكيل الرأي العام



مَنْ غَيَّرْنَا

شعب 1 جيش 1 وطن

## ❑ سادسًا: الحكم العسكري الأول (1958–1964)



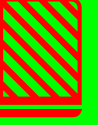
- - انقلاب الفريق إبراهيم عبود
- - سياسات التعريب والأسلمة
- - المقاومة الشعبية والنقابية
- - ثورة أكتوبر 1964 وأسبابها ونتائجها



سابعًا: الديمقراطية الثانية (1964–

1969)

- ✓ - حكومة سر الحتم الخليفة
- ✓ - صعود التيارات اليسارية والقومية
- ✓ - الانقسامات الحزبية
- ✓ - مقدمات انقلاب مايو 1969م



ثامنًا: نظام مايو بقيادة جعفر نميري (1969–1985)

- أهداف انقلاب مايو وتحالفاته الأولى
- التحولات الاشتراكية والعلاقات الدولية
- اتفاقية أديس أبابا 1972 وإنهاء الحرب الأهلية الأولى
- انقلاب 1971 ومحاولة الشيوعيين
- سياسات نميري الاقتصادية والاجتماعية



- - إعلان قوانين الشريعة الإسلامية 1983
- - اندلاع الحرب الأهلية الثانية
- - تاسعًا: الانتفاضة الشعبية وسقوط مايو (1985)
- - الحراك الشعبي والنقابي
- - دور الجيش والنخب السياسية
- - تشكيل الحكومة الانتقالية بقيادة سوار الذهب

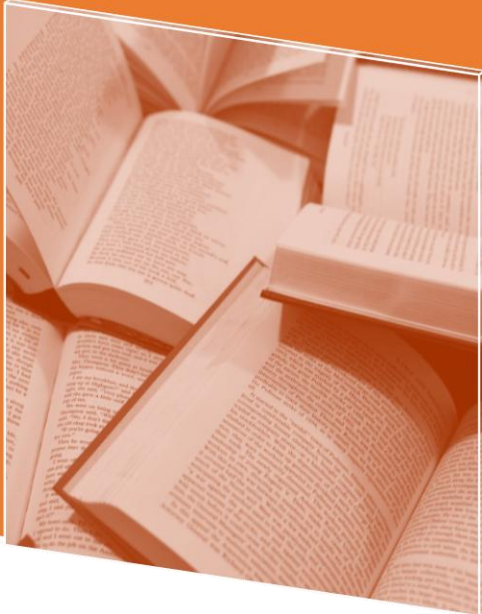


عاشراً: الديمقراطية الثالثة (1986–1989) 

- ✓ - انتخابات 1986م
- ✓ - حكومة الصادق المهدي
- ✓ - التحديات الاقتصادية والسياسية
- ✓ - مقدمات انقلاب الإنقاذ (يونيو 1989)

سابعاً

✓ اهم المصادر  
والمراجع المعتمدة



سادساً

✓ اساليب  
التدريس



خامساً

✓ مخرجات  
التعلم المتوقعة





## خامساً : مخرجات التعلم المتوقعة لمقرر "تاريخ السودان المعاصر (1899-1989)"

❖ بنهاية هذا المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

- ❖ - تحليل السياقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي شكلت السودان الحديث.
- ❖ - تفسير تطور الحركة الوطنية السودانية من المقاومة المبكرة إلى التنظيم الحزبي.
- ❖ - تقييم أداء الأنظمة السياسية المختلفة (مدنية وعسكرية) خلال الفترة المعنية.
- ❖ - فهم جذور الأزمات السودانية المعاصرة من منظور تاريخي نقدي.



- - استخدام المصادر الأولية والثانوية في كتابة البحوث التاريخية.
- - مقارنة التجربة السودانية بتجارب دول أخرى في بناء الدولة والهوية الوطنية.
- - إنتاج قراءة نقدية للسرديات الرسمية وتفكيك الخطاب الاحتلالي الغازي.
- - توظيف المعرفة التاريخية في تعزيز الوعي الوطني والمشروع النهضوي.

## □ سادساً: ساليب التدريس المقترحة

لتحقيق مخرجات التعلم، يُوصى باستخدام الأساليب التالية:

- - محاضرات نظرية منظمة لتقديم المادة التاريخية بتسلسل زمني ومنهجي. جماعية لتفكيك الأحداث والسياقات السياسية.
- - قراءة نقدية للنصوص والمصادر الأصلية (وثائق، صحف، مذكرات).
- - عروض تقديمية للطلبة حول شخصيات أو أحداث محورية.
- - بحوث فردية أو جماعية حول محاور مختارة من المقرر.
- - استخدام الوسائط السمعية والبصرية (وثائقيات، خرائط، صور أرشيفية).
- - ربط الأحداث التاريخية بالواقع المعاصر من خلال دراسات مقارنة.
- - مناقشات تحليلية



📁 سابعاً: أهم المصادر والمراجع المعتمدة

◊ مراجع أساسية:

- محمد سعيد القدال – تاريخ السودان الحديث
- يوسف فضل حسن – تاريخ السودان الحديث
- حسن أحمد إبراهيم – الحركة الإسلامية في السودان
- أبو سليم – السودان: الثورة والاستقلال
- عبد الله علي إبراهيم – الشوق والرصاص
- محمد إبراهيم أبو سليم – الوثائق السودانية
- سيد احمد العقيد – السلطان الشهيد علي دينار
- =====++ -- الخليفة الشهيد عبد الله التعايشي

المصادر في البحث العلمي





## □ مصادر أولية:

- مضابط البرلمان السوداني (1956–1989)
- - صحف ومجلات سودانية: النهضة، الرأي العام، الميدان
- - مذكرات وخطب الزعماء السياسيين: إسماعيل الأزهرى، الصادق المهدي، جعفر نميري
- ◇ دراسات تحليلية ومقارنة:
- - Edward Said – Culture and Imperialism
- - Rashid Khalidi – Palestinian Identity
- - Abdelwahab El-Messiri – Encyclopedia of Zionism and Israel
- - أطروحات جامعية من جامعة الخرطوم وجامعة النيلين
- - مقالات محكمة في مجلة الدراسات السودانية ومجلة الآداب والعلوم الإنسانية